Познавательное развитие: Здоровье

Цели:

- закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения;

- развивать познавательный интерес мыслительную активность, воображение;

- воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

Художественно эстетическое развитие (Музыка): разучивание частушек на масленицу

Художественно эстетическое развитие (Лепка): «Если хочешь быть здоров…»

Цель:

 Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин);

Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре.

Задача:

Развивать способности к формообразованию с помощью пластилина; Развивать у детей умение правильно заниматься спортом, физкультурой;

Развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук;

 Воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему выбору.

Активизация словаря:  Спортивный инвентарь, скакалка, гиря, гантели и обруч.

 Материалы: пластилин красного, желтого и черного цветов, стеки, салфетки, картины для рассматривания на тему «Здоровье» и «Спорт», заранее слепленные фигурки (гиря, скакалка, гантели и обруч) .

Физическое развитие: по программе физкультурного руководителя

Познавательное развитие (ФЭМП):

Цель: формирование у детей элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

-продолжать учить детей выделять форму и цвет  предмета;

-упражнять в порядковом и количественном счёте  в пределах «5»;

- продолжать учить сравнивать группы предметов;

-закрепление знания о полезных и вредных продуктах;

Развивающие:

-развивать логическое мышление, воображение, речь, внимание;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Материалы: счётные палочки, ниточки, ИКТ.

Физическое развитие: по программе физкультурного руководителя

Речевое развитие: «Витамины и здоровье»

Цель: Формирование у детей потребность к здоровому образу жизни; знания детей о полезных и вредных продуктах.

Задачи: закрепить знания о наличии витаминов в овощах, фруктах и продуктах питания; закреплять знания детей об органах зрения, обоняния; формировать логическое мышление; воспитывать привычку к здоровому образу жизни;

Материал: альбом «где живут витамины», пластмассовые фрукты и овощи; гречка, овсянка, бутылка кока-колы, чипсы, конфеты, два стаканчика, палочка, вода, мяч.

Художественно эстетическое развитие (Музыка): разучивание частушек к празднику масленица

Художественно эстетическое развитие (Конструирование):

Цель: изготовление зубной щетки в технике бумагопластика.

Задачи:

-развивать творческое воображение, мелкую моторику рук;

-развивать умение составлять художественные композиции;

-воспитывать аккуратность в работе, терпение и усидчивость;

-формировать у детей  художественный вкус, стремление сделать что – то необычное своими руками

Художественно эстетическое развитие (Рисование):

Цель: создание условий для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности.

Задачи:

Социально - коммуникативное развитие задачи:

·воспитывать в усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

·воспитывать желание помогать другим

·развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;

·воспитывать становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

·воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье.

Познавательное развитие задачи:

·развивать интересы детей, любознательности и познавательной мотивации;

·способствовать формированию познавательных действий, становление сознания;

·учить детей различать витаминосодержащие продукты;

·объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека;

·помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания -еда должна быть не только вкусной, но и полезно;

Речевое развитие задачи:

·развивать практическое овладение воспитанниками нормами речи

·совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения;

·развивать речевую активность, диалогическую речь;

· развивать устную связную речь;

·воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства

Материалы: цветные карандаши, рабочие листы, листы бумаги для рисования, коробочки, банка, кукла Пилюлькин.

Предварительная работа: беседа с детьми о здоровье; подготовка рабочих листов.

Физическое развитие (на улице):

Цель: повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:  активизировать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве;   воспитывать любовь к спорту, физической культуре, желание вести здоровый образ жизни;  развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах, ориентировку в новых ситуациях; создавать радостное эмоциональное настроение.

Оборудование: музыкальный центр, мячи средние, мячи «Арбузы»,  мячи маленькие; набор муляжей овощей и фруктов; обручи, две корзины, средние кубики.